

A  
公开

# 临 沧 市 教 育 体 育 局

临教体函〔2023〕9号

## 临沧市教育体育局关于政协临沧市委员会 五届二次会议第 05020035 号提案的答复

熊顺伟委员：

您好！您的《关于加强中小学生心理健康教育的提案》（第 05020035 号），已交我们研究办理。经综合协办单位意见，现答复如下：

### 一、重视阵地建设，保障工作场所

我局高度重视心理辅导室建设工作，抓住临沧开展全国社会心理服务体系试点契机，各县（区）各学校按照《教育部办公厅关于印发〈中小学心理辅导室建设指南〉的通知》，多方筹措资金、积极创造条件建设心理辅导室。截至目前，全市完小以上中小学（含职业学校）100%设立了心理辅导室，市一中、市民中、临沧技师学院、临翔区教育局、凤庆县教育局、市教育体育局建立了心理健康中心，为心理健康教育工作的开展提供了场地保障。同时，我局联合市卫生健康委员会、共青团临

沧市委在主城区建立了一个青少年心理健康服务平台，整合当地专家成立专业服务队伍，实现有阵地、有队伍、有服务“三有”保障，长期化、常态化为广大青少年学生提供心理健康测评、咨询、辅导等公益服务。针对农村学校，通过组织开展“送心理健康进校园”活动，不断推动实现心理健康服务城市、农村均衡发展。

## **二、注重队伍建设，提升业务技能**

**（一）多渠道配备专兼职心理健康教师。**各地各校不断完善教师引进机制，千方百计配备专（兼）职心理健康教师。部分县（区）和学校还专门设置心理健康教育教师岗位，公开招聘专职心理健康教育教师。在配备专职教师的同时，注重兼职教师队伍建设，要求各县（区）组建县级心理健康教育师资团队并切实发挥作用，分层次、分类别对本县（区）中小学心理健康教育教师、校长、德育干部、班主任和其他学科骨干教师进行培训，提升专职教师业务能力。目前，全市完小以上学校均配备了专（兼）职心理健康教育教师，初步建立了以专职教师为核心，班主任、思政课教师、少先队辅导员为骨干的心理健康教师队伍，形成了群团组织齐抓共管，全体教职员工共同参与的工作格局。

**（二）多措并举提升教师业务技能。**一是组织开展中小学心理健康教师实际操作规范化培训。将市一中和市民中作为规培基地，通过1个学期跟岗培训，分批为各县（区）及市直各学校培

训心理健康教育带头人，目前已完成培训两期，为凤庆、永德、双江、沧源、市二中、财校、卫校、特校各培养1名。二是组织开展全市心理健康教师工作坊系列培训。邀请省内知名心理咨询专家，以理论知识与实操训练相结合的形式，对全市专（兼）职心理健康教师进行专业培训，从而提高心理健康教师的专业能力和专业素养。三是按照“示范引领、能力为重、分类施训”的原则，组织全市德育干部、班主任、心理健康教育教师参加全国中小学德育骨干、班主任、心理健康教师网络培训，提高班主任班级管理效能和育人水平，更新心理健康教师的心理健康教育理念，促进能力和水平的提高。四是向教师普及心理健康知识。通过送教进学校的方式，对临翔城区和周边部分学校开展心理健康知识讲座，向广大教师普及心理健康知识，提高广大教师尤其是基层一线教师的心理调适和沟通合作能力。

**（三）织密社会心理服务网络。**市卫生健康委员会依托公共法律服务中心、法律服务工作站、联络站（工作点）、村（社区）卫生室、村委会等场所建立了840个社会心理服务工作室，开设心理门诊12个（市人民医院、市妇幼保健院、市精神病专科医院、8县（区）二级以上综合医院、民营的凤怡精神病院），培育9支心理危机干预队，队员95人，各行各业心理服务志愿者3127人，建立市级心理热线援助室1个，开通心理热线电话4部，配备心理热线工作人员35人。

### **三、强化课堂主渠道作用，抓实心理健康教育**

要求全市各级各类学校认真落实《中小学心理健康教育指导纲要》，立足课堂教学主渠道，遵循心理健康教育规律，结合课程特点，将心理健康教育融入学科教学之中，利用学科的交叉关系，充分挖掘有关心理健康教育的题材，对学科课程的心理健康教育资源加以整合，有效提高课堂效率和效果，使学生在掌握学科知识的过程中接受心理健康教育。

### **四、结合实际，扎实开展心理健康工作**

**（一）多形式开展心理健康系列活动。**各地各校结合实际组织开展体育艺术节、心理健康月（周）、主题班会、心理健康讲座、团体辅导、心理手抄报比赛、心灵成长营、心理趣味活动、心灵导读、电影赏析等系列活动，向中小學生普及心理健康基本知识、树立心理健康意识，了解心理异常现象，掌握心理保健常识，了解简单的心理调节方法。如：市一中、市民中、临翔区一中等学校利用“五二五”心理健康活动月、“双十”等时间节点开展心理健康活动。通过活动的开展，在师生中营造关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围，在宣传普及心理健康知识的同时，提高学生的心理健康水平，增强心理保健意识。

**（二）组织开展中小學生心理测评。**根据上级工作安排，组织对全市五年级、七年级及高一年级学生进行心理健康状况测评，并为其建立心理健康档案。进一步掌握中小學生心理健康状

况，确保校园平安和谐。在对临翔区、双江县和市直学校测评过程中，市教育体育局还抽调市级心理健康教师组成专家团队，对部分学校开展测评后业务指导，指导学校对预警学生开展面谈筛查、动态跟踪。

**（三）组织开展心理健康干预。**根据《市社心办关于开展在校中小学生心理健康情况基线调查的通知》要求，对部分学校学生进行了心理健康基线情况调查，我局针对调查结果制定了心理健康干预工作方案，组建了包校心理健康团队，对个别预警学生开展了为期三个月心理健康干预工作，有效舒缓学生心理压力。

**（四）关心关爱留守儿童和困境儿童。**印发了《进一步做好留守儿童和困境儿童教育关爱的实施方案》，以心灵关爱、健康成长为核心，以义务教育阶段农村留守儿童和困境儿童为重点，以建立保障机制、改善学校生活学习条件、营造全社会关爱环境为基本途径，要求各地各校进一步强化适龄儿童控辍保学、心理教育工作措施，随时了解他们的思想状况、生活状况、学习状况，加强心理疏导和心理健康教育，让他们切实感受到老师的关爱、学校的温暖，让他们和其他家庭学生一样健康快乐的学习、生活、成长。

关于您提出的意见和建议我们将作进一步研究，认真采纳，认真落实。我们将理清工作思路、创新工作方法、压实工作责任，扎实推进全市中小学生心理健康教育工作，营造安全稳定的教育

环境。在今后工作中，我们将重点从抓好以下几方面工作：

**（一）**进一步完善心理健康教育课程体系，全力保障课时安排，针对不同年级和不同层次的学生安排课堂教学内容，各学科教师在学科教学中渗透心理健康教育，不断创新心育课程体系。

**（二）**采取走出去、请进来的方法，定期开展心理健康教育学习交流和教研活动，通过研讨会、交流会、观摩会、结对子等多种形式不断提升心理健康专兼职老师的综合素质。

**（三）**开展心理健康辅导，积极开展个体心理咨询工作，建立学生心理健康档案，做好学生的心理跟踪调查，持续关注学生的心理动态开通电话咨询热线、设立心语信箱，开通专用网络信箱等，建立体系化、多层次、全覆盖的心育工作指导网络服务平台，开展网络咨询工作，实现教师、学生、家长与心理教师进行心灵对话。

**（四）**提高家校社协同育人能力，面对很多家长只注重孩子的考试成绩，忽视孩子的身心健康发展的“应试教育”思想和多数家长对孩子过分溺爱，忽视对孩子的心理健康教育的现状，定期举办家长心理健康教育培训，向家长介绍科学的教育方法，形成心育合力。

**（五）**加强与卫生健康等部门的协同联动，建立精神卫生医疗机构对学校心理健康教育及心理危机干预的支持协作机制，为所在区域中小学提供医疗帮助。吸纳社会各界专家、学者、心理

工作者担任志愿者，为中小学提供专业的心理咨询或心理治疗，提高家校社协同育人能力。

（六）深入开展普法宣传教育和网络安全教育，引导青少年健康成长全面发展。

最后，衷心感谢您对临沧教育体育事业的关心和重视，请您在今后的工作中一如既往地关心支持临沧市教育体育事业发展。

临沧市教育体育局

2023年5月23日

（联系人及联系方式：李庭勇 0883-2122502）

抄送：市政府办公室、市政协提案委、市政协人口资源环境委。